

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA – LINGUE STRANIERE**

Lingue Straniere	Voto	Descrittori	Livello Competenze
	10 Ottima padronanza delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende un'ampia gamma di messaggi in modo chiaro e immediato e ne sa riconoscere anche il significato implicito.</li> <li>• Interagisce (anche con parlanti nativi) e produce messaggi con scioltezza e naturalezza, argomentando le proprie preferenze. Applica con sicurezza forme linguistiche, lessico e funzioni. Riproduce correttamente schemi fonetici e intonativi.</li> <li>• Produce testi chiari, ben costruiti, dettagliati. Pieno controllo di strutture, lessico, ortografia e punteggiatura.</li> </ul>	A Avanzato
	9 Soddisfacente padronanza delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i messaggi in modo chiaro, completo e immediato.</li> <li>• Interagisce e produce messaggi con scioltezza, argomentando le proprie preferenze e applicando con sicurezza forme linguistiche, lessico e funzioni. Pronuncia corretta.</li> <li>• Produce testi chiari, esaurienti e ben costruiti. Lessico ampio e appropriato. Uso corretto delle strutture.</li> </ul>	
	8 Consolidata padronanza delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i messaggi in modo prevalentemente chiaro e completo.</li> <li>• Interagisce e produce messaggi in modo appropriato e abbastanza sicuro. Pronuncia e intonazione prevalentemente corrette.</li> <li>• Produce testi per lo più coerenti e coesi, utilizzando lessico corretto e appropriato. Qualche improprietà nell'uso delle strutture.</li> </ul>	B Intermedio
	7 Padronanza delle competenze più che sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la maggior parte delle informazioni principali dei messaggi letti o ascoltati.</li> <li>• Partecipa alle interazioni e produce messaggi in modo nel complesso chiaro e appropriato, malgrado alcune imprecisioni e incertezze.</li> <li>• Produce testi scritti adeguati alla traccia. Lessico semplice ma efficace. Alcune improprietà nell'uso delle strutture.</li> </ul>	
	6 Sufficiente padronanza delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende globalmente i messaggi letti o ascoltati benché talvolta sia necessario ripetere o rileggere.</li> <li>• Interagisce e produce messaggi in modo essenziale ma con varie esitazioni e imprecisioni. Il messaggio è comunque comprensibile.</li> <li>• Produce testi essenziali, prevalentemente appropriati ma non sempre ben costruiti. Lessico semplice. Diverse imprecisioni strutturali.</li> </ul>	C Base
	5 Parziale acquisizione delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anche attraverso frequenti ripetizioni o riletture comprende in modo parziale i messaggi.</li> <li>• Interagisce e produce messaggi con difficoltà e in modo incompleto e scorretto.</li> <li>• Produce testi scritti non sempre aderenti alla traccia. Numerosi errori nelle strutture e nel lessico rendono spesso difficile la fruibilità del messaggio.</li> </ul>	D Iniziale
	4 Competenze in via di acquisizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende in modo frammentario i messaggi.</li> <li>• La comunicazione risulta complessa o impossibile a causa delle difficoltà di comprensione e dei numerosi errori nella produzione orale.</li> <li>• I messaggi scritti sono inappropriati, incoerenti e quindi incomprensibili anche a causa dei vari errori lessicali e strutturali.</li> </ul>	