

## Griglia di valutazione produzione scritta - italiano

INDICATORI	DESCRITTORI	Percentuale*	Punt.	Punt. attribuito**
<b>1</b> <b>Adeguatezza pragmatica del testo</b>	<b>1a</b> aderenza alla consegna	<b>20%</b>	<b>0-2</b>	<b>0</b> □
	<b>1b</b> presenza di elementi adeguati a tipo e forma di testo			<b>0,5</b> □
	<b>1c</b> efficacia rispetto a destinatario e scopo			<b>1</b> □
				<b>1,5</b> □
	<b>2</b> □			
<b>2 ***</b> <b>2a Caratteristiche del contenuto</b>  <b>2b Correttezza nella selezione delle informazioni</b>	<b>2a</b> pertinenza e completezza delle informazioni	<b>20%</b>	<b>0-2</b>	<b>0</b> □
	<b>2b</b> significatività delle informazioni, delle idee e/o delle interpretazioni			<b>0,5</b> □
				<b>1</b> □
				<b>1,5</b> □
	<b>2</b> □			
<b>3</b> <b>Organizzazione del testo</b>	<b>3a</b> articolazione chiara e ordinata del testo	<b>20%</b>	<b>0-2</b>	<b>0</b> □
	<b>3b</b> equilibrio fra le parti			<b>0,5</b> □
	<b>3c</b> coerenza (continuità fra frasi, paragrafi e sezioni; assenza di contraddizioni)			<b>1</b> □
				<b>1,5</b> □
	<b>2</b> □			
<b>4</b> <b>Lessico e stile</b>	<b>4a</b> proprietà e varietà del lessico	<b>10%</b>	<b>0-1</b>	<b>0</b> □
	<b>4b</b> adeguatezza del registro			<b>0,5</b> □
				<b>1</b> □
<b>5</b> <b>Ortografia</b>	<b>5a</b> correttezza ortografica	<b>10%</b>	<b>0-1</b>	<b>0</b> □
				<b>0,5</b> □
				<b>1</b> □
<b>6</b> <b>Morfosintassi</b>	<b>6a</b> coesione testuale e correttezza morfosintattica	<b>15%</b>	<b>0-1,5</b>	<b>0</b> □
	<b>6b</b> pertinenza ed efficacia della punteggiatura			<b>0,5</b> □
				<b>1</b> □
	<b>1,5</b> □			
<b>7</b> <b>Ordine grafico</b>	<b>7a</b> leggibilità della grafia	<b>5%</b>	<b>0-0,5</b>	<b>0</b> □
	<b>7b</b> rispetto dei margini			<b>0,5</b> □
	<b>7c</b> scansione in capoversi e/o paragrafi			

**TOT.**

(adattamento da Ambel M., Faudella P., 2001, *Le capacità di scrittura negli Esami di Stato*, F. Angeli)

\* Le percentuali rappresentano il valore/peso diverso degli aspetti della produzione scritta (Indicatori).

\*\* Il voto massimo possibile (pari a 10) è suddiviso in punteggi parziali per i diversi indicatori (da 0 a 0,5; da 0 a 1; da 0 a 1,5; da 0 a 2). Il voto da assegnare risulta pertanto dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore.

\*\*\* L'indicatore 2a da utilizzare per la prima e la seconda tipologia di traccia, l'indicatore 2b da utilizzare per la terza tipologia di traccia.

### Griglia di valutazione prova scritta di Matematica

Elenco	Problema di Geometria				Algebra		Grafico		Statist./Probabilità			Voto
	P1	P2	P3	P4	A1	A2	G1	G2	S1	S2	S3	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												

**Legenda:**

P1 = coerenza della figura (punt. 0,5)

G1 = correttezza del grafico (punt. 1)

P2 = uso corretto unità di misura (punt. 0,5)

G2 = svolgimento richiesto (punt. 1)

P3 = correttezza procedure (punt. 2)

P4 = ordine /completezza dati e indicaz. (punt. 1)

S1 = calcolo frequenza % (punt. 0,5)

svolgimento equazione (punt. 1)

S2 = moda, media, mediana (punt. 1) A1 =

A2 = correttezza della verifica (punt. 1)

S3 = calcolo probabilità (punt. 0,5)

**Griglia di valutazione per le prove di lingue straniere (lettera, comprensione del testo, dialogo su traccia)**

		L1	L2
Rispetto/comprendione della traccia	Completo o pressoché completo	1	1
	Complessivamente sufficiente	0,5	0,5
	Inadeguato/incompleto	0	0
Organizzazione dei contenuti (struttura del discorso)/rielaborazione	Ricca capacità di organizzazione dei contenuti/rielaborazione personale.	1,5	1,5
	Soddisfacente capacità di organizzazione dei contenuti/rielaborazione personale	1	1
	Sufficiente capacità di organizzazione dei contenuti/semplici tentativi di rielaborazione.	0,5	0,5
	Notevoli difficoltà nell'organizzazione dei contenuti e rielaborazione delle informazioni/nessuna rielaborazione.	0	0
Uso della lingua(correttezza ortografica, morfosintattica, uso del lessico, uso delle funzioni comunicative)	Con sicura padronanza	2,5	2,5
	Poche improprietà	2	2
	Complessivamente corretto	1,5	1,5
	Non sempre/sufficientemente corretto	1	1
	Diversi errori nell'uso delle strutture e del lessico.	0,5	0,5
Gravi errori nell'uso delle strutture e del lessico.	0	0	

LEGENDA: L1 inglese; L2 francese/spagnolo/tedesco

I punteggi complessivi (L1+L2), se decimali, verranno arrotondati al numero più alto (es. 6.5 &gt;7).

I punteggi complessivi (L1+L2) inferiori a 4 verranno arrotondati: 4 è quindi la valutazione inferiore che verrà attribuita alla prova.

VOTO COMPLESSIVO (L1+L2)

## Criteria per la conduzione e la valutazione del colloquio pluridisciplinare

<b>CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME</b>	
1	Conoscenza degli argomenti
2	Capacità di esposizione e padronanza dei linguaggi
3	Capacità di operare collegamenti
	Per ogni indicatore verrà attribuito un voto in decimi. Il voto finale è costituito dalla media dei voti arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

### **ESAMI DI LICENZA – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

#### **CONOSCENZA ARGOMENTI**

Nel corso del colloquio il/la candidato/a ha dimostrato di possedere...

1	una conoscenza ben documentata, completa, sicura e articolata degli argomenti.	10
2	una conoscenza completa, sicura e articolata degli argomenti.	09
3	una conoscenza completa e sicura degli argomenti.	08
4	una conoscenza abbastanza completa degli argomenti, anche se con qualche imperfezione.	07
5	una conoscenza essenziale degli argomenti.	06
6	una conoscenza parziale e poco corretta degli argomenti.	05
7	una conoscenza frammentaria e molto lacunosa degli argomenti.	04

#### **CAPACITA' DI ESPOSIZIONE E PADRONANZA DEI LINGUAGGI**

che ha esposto...

1	con prontezza e in modo molto chiaro, corretto e molto ben strutturato, facendo un uso sicuro, pertinente ed efficace dei linguaggi verbali e non verbali.	10
2	con sicurezza e in modo molto chiaro, corretto e ben strutturato, facendo un uso pertinente ed efficace dei linguaggi verbali e non verbali.	09
3	in modo chiaro e ben strutturato, facendo un uso pertinente dei linguaggi verbali e non verbali.	08
4	in modo chiaro e strutturato, facendo un uso complessivamente pertinente dei linguaggi verbali e non verbali.	07

5	in modo sostanzialmente chiaro anche se non ben strutturato, facendo un uso generico dei linguaggi verbali e non verbali.	06
6	in modo stentato e poco chiaro, facendo un uso poco appropriato dei linguaggi verbali e non verbali.	05
7	in modo molto stentato e poco chiaro, facendo un uso improprio dei linguaggi verbali e non verbali.	04

### **CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI**

Ha dimostrato inoltre di...

1	saper operare collegamenti interdisciplinari sicuri, autonomi e ben argomentati.	10
2	saper operare collegamenti interdisciplinari autonomi e argomentati.	09
3	saper operare collegamenti interdisciplinari sicuri.	08
4	saper operare collegamenti interdisciplinari semplici ma corretti.	07
5	saper operare sotto una guida collegamenti interdisciplinari semplici , anche se con riferimenti non sempre puntuali.	06
6	incontrare difficoltà nell'operare collegamenti disciplinari e interdisciplinari.	05
7	incontrare gravi difficoltà a focalizzare argomenti o problemi anche in presenza di argomenti da lui/lei proposti.	04