

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPISARDI-GARIBALDI		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			CLASSI PRIME
	LIVELLO INIZIALE D (4)	LIVELLO INIZIALE D (5)	LIVELLO BASE C (6-7)	LIVELLO INTERMEDIO B (8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)
INTERVENTI	Recupero	Recupero/consolidamento	Consolidamento	Cons./Potenz.	Potenziamento
IMPEGNO	Ancora poco responsabile	Piuttosto saltuario e superficiale	Complessivamente produttivo	Produttivo	Costante, responsabile e produttivo
<ul style="list-style-type: none"> • Porta i materiali • Fa firmare avvisi e comunicazioni • Esegue i compiti • Aggiorna e completa il lavoro dopo un'assenza 	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.
METODO di LAVORO	Meccanico e poco consapevole	Incerto e non del tutto corretto	Complessivamente funzionale	Autonomo e funzionale	Autonomo, funzionale e personale
Usa:	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
<ul style="list-style-type: none"> • strumenti • tecniche • procedure di lavoro In modo:	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.
SOCIALIZZAZIONE	In modo problematico	Con qualche difficoltà	Con qualche occasionale difficoltà	In modo positivo	In modo costruttivo
Interagisce con gli altri nelle diverse situazioni	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.
CONDOTTA	Necessita di continui richiami	Necessita di richiami	Complessivamente responsabile	Responsabile	Collaborativa e responsabile
Convivenza civile (rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture)	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
Rispetto delle regole convenute nei diversi contesti (scolastici ed extrascolastici)	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.
CONOSCENZE E ABILITA'	Uso di abilità e conoscenze (frammentarie) solo in situazioni note e con l'aiuto costante di una guida	Uso di abilità e conoscenze (essenziali) in situazioni note e con l'aiuto di una guida	Uso di abilità e conoscenze in situazioni note, ma in maniera abbastanza autonoma	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi, anche in modo critico
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.

Anno scolastico Classe ____ Alunno _____

Firma del coordinatore _____

PRIMO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

TERZO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPISARDI-GARIBALDI		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			CLASSI SECONDE E TERZE	
	LIVELLO INIZIALE D (4)	LIVELLO INIZIALE D (5)	LIVELLO BASE C (6-7)	LIVELLO INTERMEDIO B (8)	LIVELLO AVANZATO A (9-10)	
INTERVENTI	Recupero	Recupero/consolidamento	Consolidamento	Cons./Potenz.	Potenziamento	
IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> • Porta i materiali • Fa firmare avvisi e comunicazioni • Esegue i compiti • Aggiorna e completa il lavoro dopo un'assenza 	Ancora poco responsabile I BIM.	Piuttosto saltuario e superficiale I BIM.	Complessivamente produttivo I BIM.	Produttivo I BIM.	Costante, responsabile e produttivo I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
METODO di LAVORO Usa: <ul style="list-style-type: none"> • strumenti • tecniche • procedure di lavoro In modo:	Meccanico e poco consapevole I BIM.	Incerto e non del tutto corretto I BIM.	Complessivamente funzionale I BIM.	Autonomo e funzionale I BIM.	Autonomo, funzionale e personale I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
SOCIALIZZAZIONE Interagisce con gli altri nelle diverse situazioni	In modo problematico I BIM.	Con qualche difficoltà I BIM.	Con qualche occasionale difficoltà I BIM.	In modo positivo I BIM.	In modo costruttivo I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
CONDOTTA Convivenza civile (rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture) Rispetto delle regole convenute nei diversi contesti (scolastici ed extrascolastici)	Necessita di continui richiami I BIM.	Necessita di richiami I BIM.	Complessivamente responsabile I BIM.	Responsabile I BIM.	Collaborativa e responsabile I BIM.	
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	
CONOSCENZE E ABILITA'	Uso di abilità e conoscenze (frammentarie) solo in situazioni note e con l'aiuto costante di una guida I BIM.	Uso di abilità e conoscenze (essenziali) in situazioni note e con l'aiuto di una guida I BIM.	Uso di abilità e conoscenze in situazioni note, ma in maniera abbastanza autonoma I BIM.	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi I BIM.	Uso di abilità e conoscenze in contesti nuovi e diversi, anche in modo critico I BIM.	
	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	

Anno scolasticoClasse ____ Alunno _____

Firma del coordinatore _____

PRIMO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

TERZO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

ISTITUTO COMPRENSIVO RAPISARDI-GARIBALDI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				CLASSI PRIME SECONDE E TERZE	
INTERVENTI	RECUPERO	RECUPERO/CONSOLIDAMENTO	CONSOLIDAMENTO	CONS/POTEN	POTENZIAMENTO
IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> • PORTA I MATERIALI • HA CURA DEL MATERIALE SCOLASTICO • ESEGUE I COMPITI • FA FIRMARE AVVISI E COMUNICAZIONI 	ANCORA POCO RESPONSABILE	PIUTTOSTO SALTUARIO E SUPERFICIALE	COMPLESSIVAMENTE PRODUTTIVO	PRODUTTIVO	COSTANTE, RESPONSABILE E PRODUTTIVO
	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.	III BIM.
METODO DI LAVORO	GUIDATO	PARZIALMENTE GUIDATO	AUTONOMO IN SITUAZIONI NOTE		
	I BIM.	I BIM.	I BIM.		
	III BIM.	III BIM.	III BIM.		
SOCIALIZZAZIONE INTERAGISCE CON GLI ALTRI NELLE DIVERSE SITUAZIONI	IN MODO PROBLEMATICO	CON QUALCHE DIFFICOLTA'	CON QUALCHE OCCASIONALE DIFFICOLTA'	IN MODO POSITIVO	
	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	
	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM
CONDOTTA CONVIVENZA CIVILE (RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI E DELLE STRUTTURE) RISPETTO DELLE REGOLE CONVENUTE NEI DIVERSI CONTESTI (SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI) NOTE:.....	NECESSITA DI CONTINUI RICHIAMI	NECESSITA DI I RICHIAMI	COMPLESSIVAMENTE RESPONSABILE	RESPONSABILE	COLLABORATIVA E RESPONSABILE
	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.	I BIM.
	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM	III BIM

Anno scolasticoClasse _____ Alunno _____

Firma del coordinatore _____

PRIMO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____

TERZO BIMESTRE

Firma del genitore/tutore _____